

LAURENT STAELENS

Concepteur pédagogique digital learning

Ingénierie de formation et de certification

78 rue Danton, 93310 Le Pré-Saint-Gervais · 06 49 83 88 18 · contact@laurents.fr

laurents.fr · oneduc.fr · github.com/LaurentSta · youtube.com/@Oneduc_fr

PROFIL

Concepteur pédagogique et ingénieur de formation, 10 ans de conception de dispositifs digital learning, de l'analyse des besoins jusqu'au déploiement LMS. Ingénierie de 3 certifications enregistrées au Répertoire spécifique de France Compétences et de 19 formations validées Qualiopi dont 2 enregistrées au CPF. Plus de 1 000 stagiaires formés. Créateur d'OnEduc.fr, plateforme LMS conçue et développée de bout en bout. Un parcours initial d'éducateur spécialisé qui ancre ma pratique dans l'accessibilité. Diplômé du DU CAFEL de Paris Nanterre, mention Très Bien.

COMPÉTENCES

Outils auteur : Articulate Storyline, Rise 360, iSpring, H5P, Genially, Captivate

LMS : Moodle (administrateur expert), 360Learning, LearnDash · SCORM, xAPI

Ingénierie pédagogique : analyse des besoins, référentiels de compétences, scénarisation, storyboard, évaluation des acquis, ingénierie de certification

Référentiels : TOSA, CléA numérique, Pix, DigComp, B2I

Vidéo et motion design : capture d'écran, motion design, tournage face caméra, Premiere Pro

PAO et design : Illustrator (certifié Expert), Photoshop, InDesign, Figma, Canva

Développement web : PHP / Laravel, JavaScript, SQL, HTML-CSS, Git

IA génératives et bureautique : automatisation de la production de contenus, scénarisation assistée · TOSA Expert Word et Excel, formateur certifié TOSA

Publics : adultes en insertion et en reconversion, personnes en situation de handicap (ESAT, entreprises adaptées), personnes détenues, publics scolaires, personnes en situation d'illettrisme numérique

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

EPIE Formation — Saint-Denis (93)

Mars 2025 – juillet 2026

Formateur informatique et concepteur pédagogique

- **Chef de projet e-learning** sur la création de la plateforme de formation de l'organisme sous Moodle : cadrage, architecture des parcours, paramétrage et mise en service. Les stagiaires y suivent des cours vidéo, rendent leurs devoirs et téléchargent les ressources.
- **286 stagiaires formés** sur sept parcours : Déclic Numérique, WIN Emploi, PSIN (Parcours Sécurisé Informatique et Numérique) Astrolabe et GIDEF, TIP et TRIP. Conception des programmes et supports, animation, parcours individualisés, préparation aux certifications TOSA, CléA numérique et Pix.
- **Création de PSIN Lab** psin.epie-formation.net, carnet de bord généré sous Jekyll où les apprenants rédigent eux-mêmes les articles sur leurs réalisations : 18 publications, constituant un portfolio de compétences valorisable en sortie de parcours.
- Encadrement de projets techniques : Arduino (jeu Simon, Tetris piloté au joystick, capteur de température DHT11), modélisation FreeCAD et impression 3D, HTML et CSS, Scratch, conception de jeux pédagogiques par les apprenants.

ABC Insertion

Septembre 2024 – mars 2025

Formateur numérique et concepteur d'ateliers

- **25 stagiaires par semaine** en moyenne. Conception et animation de formations aux usages numériques en milieu pénitentiaire.
- Interventions de prévention aux usages des réseaux sociaux pour le parquet de Paris.
- Ateliers numériques et citoyenneté numérique en milieu scolaire : usages responsables, esprit critique, protection des données.
- Adaptation des supports et des modalités à des contextes contraints et à des publics non volontaires.

Concepteur pédagogique, formateur et webmestre indépendant — autoentrepreneur

Depuis 2017

Clients : ARERAM Relais Formation · UNIRH Formation / OHE 75 · OPCO Santé (ex-UNIFAF) · associations

- Ingénierie de 3 certifications professionnelles enregistrées au Répertoire spécifique de France Compétences pour ARERAM Relais Formation, destinées aux travailleurs en situation de handicap en ESAT et en entreprise adaptée : RS 7058, RS 6501, RS 6502.
- Création et organisation de 19 formations aux outils numériques validées Qualiopi, dont 2 enregistrées France Compétences au titre du CPF.
- ARERAM Relais Formation, plus de 770 stagiaires formés : initiation à l'informatique, nouvelles technologies et prévention de leurs pièges, démarches administratives en ligne, bon usage des réseaux sociaux, bureautique.

- UNIRH Formation / OHE 75, plus de 270 stagiaires formés : conception de formations numériques et intégration de modules ludiques d'évaluation des compétences via Pix et le référentiel DigComp.
- OPCO Santé (ex-UNIFAF) : conception et animation d'interventions sur le bon usage des réseaux sociaux et la prévention des risques.
- Scénarisation de parcours multimodaux, production de modules interactifs (Storyline, iSpring, H5P, Genially) et administration de LMS pour plusieurs centres de formation.
- Activité maintenue en parallèle des postes salariés : développement et refonte de sites web et de chartes graphiques pour des associations et organismes de formation (détail en annexe).

CEREP-Phymmentin — institut médico-éducatif, Paris

2010 – 2017 (7 ans)

Éducateur spécialisé, référent informatique et numérique

- Création et animation de l'atelier informatique : web, nouveaux médias, logiciels ; enseignant du B2I auprès d'adolescents de 12 à 20 ans présentant des déficiences intellectuelles.
- Conception d'un outil de validation des compétences numériques (B2I puis DigComp) par gamification, utilisable pendant et après la formation. Première brique de ce qui deviendra OnEduc.fr.
- Création et animation de l'atelier arts numériques : livret d'accueil de l'établissement, BD, roman-photo, court-métrage interactif, film d'animation.
- Référent informatique et numérique de l'association, création du site cerp.org. Référent d'une douzaine d'adolescents : projets individualisés et accompagnement vers la réinsertion professionnelle, en équipe pluridisciplinaire.

PARCOURS ANTÉRIEUR

2002 – 2010 Éducateur spécialisé, unité de réadaptation socio-éducative, hôpital psychiatrique de Neuchâtel (Suisse). Conception d'interventions adaptées, projets collectifs, encadrement de stagiaires.

1996 – 2002 Responsable de rayon, Darty. Encadrement et formation d'une équipe de vendeurs, gestion administrative.

PROJETS DE CONCEPTION

Dispositif de formation de formateurs à l'usage d'Onéduc — projet de fin de DU CAFEL

2025 – 2026

- Analyse des besoins auprès de 41 formateurs, construction de 2 personas, étude d'opportunité (PESTEL, FFOM) et benchmark concurrentiel (Les Bons Clics, Emmaüs Connect, Pix).
- Modélisation d'un parcours de 5 modules en e-learning asynchrone, choix de modalité outillé par Compétice et justifié par la distance transactionnelle (Moore) et les processus cognitifs (Lebrun).
- Prototypage complet du module 2, 3 chapitres et 7 leçons : storyboard, capsules SCORM 1.2 produites sous Storyline, activités natives et simulateur connecté à la base de données de la plateforme.
- Tests utilisateurs auprès de 9 formateurs, dont 3 observés en passation : score d'utilisabilité perçue de 4,48/5 sur l'instrument DEEP. Les 9 testeurs ont créé leur groupe et leur parcours à l'issue du module.
- Conception d'un tableau de bord de pilotage qualité : taux de complétion, réussite au premier essai, scores par dimension, suivi par formateur. Évaluation structurée selon le modèle de Kirkpatrick.

OnEduc.fr — conception, développement et exploitation d'une plateforme LMS

- Plateforme développée en autonomie (Laravel, PHP, SQL), intégration SCORM, hébergement auto-géré. Destinée aux formateurs et éducateurs qui veulent digitaliser leurs formations sans outil lourd, et à travers eux aux publics en situation de handicap, d'illectronisme ou éloignés de l'emploi.
- Production et diffusion de plus de 300 capsules vidéo pédagogiques sur la chaîne associée. Code source public : github.com/LaurentSta
- Encadrement d'un stagiaire en informatique pour l'évolution du code et l'automatisation des traitements.

DIPLÔMES ET FORMATIONS

2026 Diplôme universitaire « Chef de projet : Apprentissage et Formation en Ligne » (DU CAFEL), Université Paris Nanterre, en partenariat avec Les Gobelins et Nell & Associés. Mention Très Bien, 17,4/20, 60 crédits ECTS.

2021 Formation certifiante Copywriting et Marketing digital

2016 Conception d'une formation, ISFORM Paris

2015 Certification Adobe Illustrator, niveau Expert

2012 Diplôme de Webmestre, CNAM Paris

2009 Diplôme d'État d'Éducateur Spécialisé (DEES)

ANNEXE — PORTFOLIO ET RÉALISATIONS

Laurent Staelens · contact@laurents.fr · 06 49 83 88 18

Plateforme OnEduc.fr

LMS développé de bout en bout : conception pédagogique, développement (Laravel, PHP, SQL), intégration SCORM, hébergement et administration. Pensé pour des personnes éloignées du numérique, accessible pendant et après la formation. oneduc.fr

Chaîne vidéo pédagogique

Plus de 300 capsules produites : tutoriels de capture d'écran, motion design animé, séquences face caméra. Écriture, tournage, montage et diffusion en autonomie. youtube.com/@Oneduc_fr

Certifications professionnelles conçues

Trois certifications enregistrées au Répertoire spécifique de France Compétences, destinées aux personnes en situation de handicap (publics ESAT et entreprises adaptées), certificateur ARERAM Relais Formation :

- RS 7058 — Développer ses compétences professionnelles socles pour les personnes en situation de handicap
- RS 6501 — Usage professionnel de l'internet pour les personnes en situation de handicap
- RS 6502 — Usage professionnel de l'informatique pour les personnes en situation de handicap

Ingénierie de formation, en chiffres

- Plus de 1 000 stagiaires formés : plus de 770 chez ARERAM Relais Formation, plus de 270 chez UNIRH Formation / OHE 75
- 3 certifications enregistrées au Répertoire spécifique de France Compétences
- 19 formations aux outils numériques créées, organisées et validées Qualiopi, dont 2 enregistrées au titre du CPF
- Plus de 300 capsules vidéo pédagogiques produites
- Référentiels déployés : TOSA, CléA numérique, Pix, DigComp, B2I
- Administration Moodle pour plusieurs centres de formation

Sites web réalisés

- oneduc.fr — plateforme LMS, conception et développement
- areram.fr et areramrelaisformation.fr — site institutionnel et site de l'organisme de formation, avec mise en ligne de l'offre certifiante
- psin.epie-formation.net — PSIN Lab, carnet de bord des parcours numériques (Jekyll)
- gazetteafaser.fr — gazette associative
- cerep.org — site de l'association CEREP-Phymentin
- id-ergonomie.fr, compagniebloom.fr, école de maïeuthésie, aurelieblanchet.fr
- Réalisations antérieures hors ligne : site de l'atelier cuisine conçu avec les adolescents du CEREP, création web et graphique en autoentrepreneur.

EPIE Formation — plateforme Moodle et PSIN Lab

Pilotage de la création de la plateforme de formation de l'organisme sous Moodle : cadrage du besoin, architecture des parcours, paramétrage et mise en service.

PSIN Lab (psin.epie-formation.net) : carnet de bord des groupes Astrolabe et GIDEF, généré sous Jekyll et publié automatiquement. Les articles sont rédigés au fil des ateliers par les apprenants eux-mêmes. Trace pédagogique et portfolio de compétences à la fois.

Code et documentation

Dépôts publics : github.com/LaurentSta

CV détaillé en ligne : oneduc.notion.site

Mémoire et prototype du DU CAFEL — Paris Nanterre, 2025-2026

Sujet : comment accompagner des formateurs aux profils hétérogènes dans la prise en main autonome d'un LMS, de façon accessible et directement transférable dans leur pratique. Parti pris pédagogique : on n'apprend pas un outil en le regardant, on l'apprend en le manipulant, avec le droit de se tromper. Leçons courtes portées par un personnage, explication systématique de l'erreur, simulateur branché sur la plateforme réelle, guidage qui s'efface à mesure que l'aisance s'installe.

- Rôles cumulés : chef de projet, concepteur pédagogique, intégrateur des modules, formateur des utilisateurs.
- Cadrage : enquête auprès de 41 formateurs, 2 personas, PESTEL, FFOM, benchmark, chronogramme en 5 phases.
- Production : storyboard, capsules SCORM 1.2 sous Storyline, activités natives en HTML/JS/Tailwind et Laravel, médias assistés par IA. Recettage fonctionnel et graphique, deux audits.
- Résultats : 4,48/5 en score global (guidage visuel 4,74, contenu 4,72, activités 4,56, repérage 4,52, effort cognitif 3,85). Notes : mémoire 18/20, prototype 18,25/20, projet de formation 17/20, ressources digitales 16,5/20, modélisation 16,25/20.